

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",



В.В. Жильцов

«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий политехнический

техникум»

А.С.Маслов

«28» августа 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОП 12. Охрана труда

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

г.Грязовец  
2020г.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП 12. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик: Гладков Юрий Леонидович

РАССМОТREНО  
на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1  
Председатель комиссии  
Гладков Ю.Л. Ю.Л.Гладков  
(подпись)

« 28 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

Ткаченко Е.А.Ткаченко

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **ОП.12. Охрана труда по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** представленную преподавателем БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» **А.И.Черкашневым**

Представленная на рецензию программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список используемой литературы, итоговый контроль знаний.

В пояснительной записке раскрыты цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования к знаниям и умениям обучающихся, указаны формы контроля.

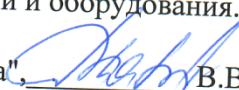
В содержании чётко и грамотно прописаны темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним, раскрыты вопросы, изучаемые в каждой теме.

Положительным моментом является то, что для приобретения знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным темам.

Объем материала, изложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине способствует повышению уровня профессионального образования.

Самостоятельная работа указана по темам и приведено количество часов, рекомендуемая литература для выполнения задания.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель правления Племзавод - Колхоз "Аврора",  **В.В.Жильцов**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.3. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### ***Связь с другими учебными дисциплинами:***

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### ***Связь профессиональными модулями:***

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:  
**уметь:**

- ✓ выявлять опасные и вредные производственные факторы и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.
- ✓ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых работ.
- ✓ проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте.
- ✓ разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.
- ✓ контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.
- ✓ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**знать:**

- ✓ системы управления охраной труда в организации.
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
- ✓ обязанности работников в области охраны труда.
- ✓ фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- ✓ возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- ✓ порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- ✓ порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- ✓ порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

## **Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **Профессиональные компетенции:**

3.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

3.4.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>   | 40                   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины) | 2                    |
| <b>Объем образовательной программы</b>   | 42                   |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | 26                   |
| лабораторные работы  | Не предусмотрено     |
| практические занятия   | 14                   |
| курсовая работа  | Не предусмотрено     |
| самостоятельная работа   | 2                    |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет  | 2                    |

. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i>   | 2  | 3           |                  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы охраны труда</b>   |  |             |                  |
| Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда. Основные понятия и терминология.                    | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.  | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека.</b>         |  |             |                  |
| Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Опасные механические факторы. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его источники и воздействие шума на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Производственная среда. Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.<br><b>Практические занятия.</b> Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. | 2           | 1                |
| <b>Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии.</b>   |  |             |                  |
| Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.                                  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.<br><b>Практические занятия.</b> Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет  | 2           | 2                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | заземления электрооборудования.  |   |   |
| <b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>   |  |   |   |
| Тема 4.1. Основы пожарной безопасности  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны | 4 | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Горение и пожароопасные свойства веществ, материалов, конструкций.  | 2 |   |
| <b>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.</b>            |  |   |   |
| Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним.                               | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата.  | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Освещение.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Характеристика освещения и световой сред. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.   | 2 |   |
| <b>Раздел 6. Организация работ по охране труда</b>                                |  |   |   |
| Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве | <b>Практические занятия.</b><br>Безопасная организация рабочего места  | 2 | 2 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   |  |
| <b>Раздел 7. Психофизиологические основы безопасности труда.</b>             |   |   |  |
| Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда.                    | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.</p>   | 2 |  |
| Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда.                          | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Организация рабочего ветеринарного фельдшера места с точки зрения эргономических требований.</p>  | 2 |  |
| <b>Раздел 8. Управление безопасностью труда.</b>                             |   |   |  |
| Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.</p> | 2 |  |
| Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.                     | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Специальная оценка условий труда.</p>  | 2 |  |
| Тема 8.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.           | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации</p>   | 2 |  |
| Тема 8.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда.            | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Социально-экономическое значение и источники финансирования охраны труда.</p> <p>Экономические последствия (ущерб) производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>                   | 2 |  |

|               |                                 |                |  |
|---------------|---------------------------------|----------------|--|
|               | <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>       |  |
| <b>Всего:</b> |                                 | <b>40/2/42</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- Рабочее место преподавателя.
- Стенды, плакаты, учебные пособия.
- Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- Комплект учебно-методической документации.
- Расходные материалы для практических работ,

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор;
- плазменный телевизор;
- интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

Интерактивные Мультимедийные Системы  
Обучения (ИМСО) CD-диск – Мультимедийное  
пособие/:  
Учебные фильмы.

#### **3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной

организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

### **3.2.1. Литература. Основная**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. Трудовой кодекс Р.Ф.
4. Указ Президента Российской Федерации «Основы законодательства Р.Ф. об охране труда.
5. Санитарные правила и нормы.
6. Система стандартов безопасности труда.
7. Инструктажи по охране труда и техники безопасности на рабочих местах в сельскохозяйственном производстве.
8. О.Н.Куликов; Е.И.Ролин «Охрана труда при производстве сварочных работ» Москва, АCADEMA,2013г.
9. П.В. Солуянов «Охрана труда», Москва, Колос 2017 г.
10. Г.И. Беляков «Охрана труда», Москва, Колос, 2017 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на</p> | <p>Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе.</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного</p> | <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| парка в соответствии с производственными планами.<br>ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка. |  |  |
|--|--|--|